

土木を学ぶ学生対象アンケート 学年別まとめ

日建設計シビル 田辺

2012年3月14日

目次

1	年次内訳	3
2	回答者の属性について	4
2.1	性別	4
2.2	学科・専攻名	5
3	イメージについて	6
3.1	専門分野	6
3.2	土木を志す前のイメージは	7
3.3	その理由は？	8
3.4	今現在のイメージを教えてください	9
3.5	その理由は？	10
3.6	他分野の友人が持っている土木のイメージは？	11
3.7	その理由は？	12
3.8	家族や友人以外のまわりの人々が持っている土木のイメージは？	13
4	進学の原因について	14
4.1	その理由は？	14
4.2	土木系に進学した理由・きっかけはなんですか？	15
4.3	理由・きっかけの詳細について	16
4.4	今の専門分野に進んだきっかけは何ですか？	18
5	就職について	19
5.1	土木分野に就職したいですか？	19
5.2	「はい」と答えた方はどのような業種に就職したいですか？	20
5.3	その他に対する補足	21
5.4	「いいえ」と答えた方はどういう分野に就職したいですか？	22
5.5	就職先を選定する際に困っていることはありますか？	23
5.6	どんなことに困っていますか？	24
5.7	困っていないのはなぜですか？	25
5.8	アルバイトの経験はありますか？	26
5.9	どんなアルバイトをしていましたか？	27
5.10	その期間は？	28
5.11	インターンシップの経験は	29
5.12	「あり」と答えた方はどんな業種でしたか？	30
5.13	インターンシップは職業選択に役立ちましたか？	31
5.14	在学中に資格を取得したいとおもっていますか？	32

5.15	取得予定の資格はなんですか？	33
5.16	なぜ資格を取得したいのですか？	34
6	土木の魅力について	35
6.1	資格を習得したいと思わない理由は何ですか？	35
6.2	土木の魅力はなんだと思いますか？	36
6.3	土木に魅力がないのはなぜだと思いますか？	37
7	将来について	38
7.1	土木の魅力を上げるためにはどうすればよいと思いますか？	38
7.2	将来の目標はありますか？	39
7.3	どんなことですか？	40
7.4	将来の目標がない理由は何ですか？	41
8	今の学習について	42
8.1	将来の目標をもつためにはどうすればよいとおもいますか？	42
8.2	今の学習に満足してますか？	43
8.3	今の学習のどんなところに満足していますか？	44
8.4	今の学習のどの様な点に不満を感じていますか？	45
9	自由意見	46
9.1	今の学習を改善するにはどうしたらよいと思いますか？	46
9.2	最後に、その他ご意見等あれば自由に書いてください	47

1 年次内訳

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
回答数	1	1	9	5	4	40	22	51	132	75	7	31	43	421

2 回答者の属性について

2.1 性別

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
男	1	1	6	4	4	34	20	49	119	65	5	26	38	372
女	0	0	3	1	0	6	2	2	12	10	2	5	5	48

2.2 学科・専攻名

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
土木	1	0	1	2	0	15	19	34	46	45	2	24	26	215
環境	0	1	9	3	2	26	9	25	66	30	0	5	4	180
都市	0	1	3	4	3	19	10	20	18	19	1	4	3	105
社会	0	0	0	0	0	0	2	9	40	17	4	6	14	92
建設	0	0	0	0	0	8	4	8	11	13	0	4	5	53
その他	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5

その他内訳：

- 資本 (大学2年)
- 交通 (大学院1年)
- 環境デザイン (大学1年)
- 環境システム工学 (大学4年)
- 防災 (大学3年)

3 イメージについて

3.1 専門分野

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
都市計画	1	0	6	3	1	9	6	23	44	14	4	3	11	125
環境	0	0	6	2	2	14	4	19	48	8	0	2	10	115
土質	0	0	0	1	2	15	1	13	46	14	2	8	11	113
構造	1	0	0	2	1	5	7	12	33	15	0	6	7	89
水工	0	0	2	2	3	8	4	5	42	8	1	5	8	88
材料・コンクリート	1	0	0	0	2	4	1	9	28	19	0	8	8	80
防災	1	0	1	0	1	3	3	15	32	11	0	4	8	79
専門分野未決定	0	0	1	0	1	4	6	6	13	3	0	0	1	35
不動産	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
交通	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
都市交通	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
その他	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7

その他内訳：

- 決めていません (大学1年)
- 電力土木 (高専4年)
- 測量 (大学2年)
- 環境マネジメント (大学4年)
- 土木辞めたい (高専1年)
- 建築 (大学3年)
- 交通系 (大学院1年)

3.2 土木を志す前のイメージは

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
ふつう	1	0	6	5	0	17	9	21	69	33	3	12	17	193
良い	0	0	3	0	2	14	5	11	31	21	1	7	8	103
悪い	0	1	0	0	1	7	3	12	21	14	3	7	12	81
とても良い	0	0	0	0	1	2	3	6	7	4	0	4	4	31
とても悪い	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0	1	2	11

3.3 その理由は？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
なんとなく	0	0	4	2	1	10	6	16	47	18	1	10	10	125
きついイメージ	0	0	1	2	0	12	3	18	27	20	4	9	13	109
現場を見て感じた	0	0	2	0	0	8	3	9	31	14	1	6	7	81
汚いイメージ	0	0	1	2	1	5	2	10	15	13	1	5	11	66
仕事が多いイメージ	0	0	0	2	1	8	2	7	15	14	5	8	3	65
談合・汚職のイメージ	0	0	1	0	1	7	0	8	13	13	0	9	10	62
危険なイメージ	0	0	0	0	1	6	4	10	16	10	2	4	8	61
カッコいいイメージ	1	0	2	0	1	6	3	8	11	17	1	5	5	60
就職(求人)が安定しているイメージ	0	0	3	1	0	11	4	7	20	9	1	2	2	60
土木系の人の話を聞いてそう感じた	0	0	1	0	2	4	2	7	19	7	0	2	5	49
テレビをみて感じた	0	0	0	1	0	2	4	4	15	9	0	3	10	48
業界が不安定	0	0	0	0	0	5	2	3	10	6	0	3	6	35
噂から感じた	0	0	0	0	0	1	1	2	4	2	0	2	4	16
仕事が少ないイメージ	0	0	0	0	0	0	1	1	8	3	0	0	2	15
カッコ悪いイメージ	0	1	0	0	0	1	1	2	2	4	0	0	0	11
その他	0	0	1	1	1	2	1	1	2	3	0	4	1	17

その他内訳：

- おもしろくなさそう (高専3年)
- 環境分野に力を入れていると思った。(高専5年以上)
- 元々水質の検査とかが好きだから (高専2年)
- 環境破壊 (大学院1年)
- 公共工事をしているイメージ (大学院2年)
- 縁の下の力持ち (大学院1年)
- ヤクザ関係の人が多から (大学1年)
- メディア等で取り上げられることが少ない (大学4年)
- 身近なイメージ (大学4年)
- 総合的に±0 (大学3年)
- ニュースをみると犯罪者が多いイメージがある (大学2年)
- 土臭いのが格好いい (高専4年)
- 土木という仕事を知らなかった (大学院1年)
- どろくさい (大学院1年)
- 特にイメージはなかった (大学4年)
- 犯罪者(土木作業員という響きがニュースでよく言われてたから) (高専5年以上)
- 報道の際にもよく強調して土木と出てくる (大学3年)

3.4 今現在のイメージを教えてください。

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
良い	1	0	4	3	1	20	10	21	60	33	2	10	17	182
ふつう	0	0	2	1	1	11	7	21	52	25	0	8	10	138
とても良い	0	0	0	0	1	6	2	6	12	9	2	11	9	58
悪い	0	0	1	1	0	2	3	1	5	3	1	2	6	25
とても悪い	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	1	0	1	7

3.5 その理由は？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
土木系の人のお話を聞いてそう感じた	1	0	2	1	4	22	5	22	54	35	3	14	16	179
現場を見て感じた	0	0	2	3	2	20	3	12	36	27	2	14	20	141
就職(求人)が安定しているイメージ	0	0	1	1	0	9	4	15	29	13	1	5	5	83
仕事が多いイメージ	0	0	0	2	0	5	3	9	32	12	2	6	4	75
なんとなく	0	0	2	2	0	8	7	11	20	13	0	5	3	71
きついイメージ	0	0	2	1	1	4	1	3	25	19	0	3	9	68
カッコいいイメージ	1	0	1	2	2	5	3	8	14	13	2	9	8	68
業界が不安定	0	0	0	0	0	4	0	0	8	8	1	4	8	33
テレビをみて感じた	0	0	0	0	1	2	2	3	11	5	0	3	4	31
汚いイメージ	0	0	0	1	0	1	0	0	9	7	0	1	4	23
危険なイメージ	0	0	0	0	0	3	1	2	6	6	0	1	3	22
談合・汚職のイメージ	0	0	0	1	0	2	0	1	5	4	1	1	4	19
仕事が少ないイメージ	0	0	0	0	0	2	1	0	2	5	0	1	2	13
噂から感じた	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1	0	0	1	9
カッコ悪いイメージ	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	4
その他	0	0	0	0	0	2	0	0	4	5	1	5	3	20

その他内訳：

- 3k (大学3年)
- 建設コンサルタント(設計・計画)という業種を知ったから。(大学院2年)
- 形に残る仕事ができるから(大学院1年)
- 好き(高専5年以上)
- 外野からのイメージとの格差(大学院1年)
- マイナスイメージが多いが、それでも社会には不可欠なもの多いため、ふつう(大学4年)
- 仕事内容のレベルが高い(大学3年)
- 仕事内容はキツイが人のためになり、とてもやりがいがある仕事だと私は思っています。(大学3年)
- 自分の進路を悪く言うやつなんていないと思います(高専5年以上)
- 社会の基盤づくりに携われる(大学4年)
- 社会基盤を整える大切な仕事だと思ったから(大学4年)
- インフラを支えている(大学院1年)
- 親から聞いて(大学4年)
- 専門知識は増えたがイメージは変動しない(大学3年)
- インターンシップを通して(大学4年)
- 土木に従事する人のほとんどが夢を語らず後ろ向き意見ばかり。経験工学という言葉で盾に新しいことにチャレンジしない。そして新しいチャレンジをするものの足を引っ張る。(大学院2年)
- 土木の仕事の内容的に(大学院2年)
- どろくさい(大学院1年)
- 必要性を感じたため(大学院1年)
- 労働環境が整っていない(大学5年以上)

3.6 他分野の友人が持っている土木のイメージは？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
普通	0	0	4	1	1	14	9	23	49	24	3	10	10	148
悪い	1	1	1	2	1	12	6	13	41	32	3	12	16	141
良い	0	0	2	1	0	2	0	1	10	7	0	3	1	27
とても悪い	0	0	0	0	1	0	1	4	6	3	1	1	4	21
とても良い	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1	1	7

3.7 その理由は？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
きついイメージ	1	0	1	2	1	9	4	13	41	33	4	13	14	136
なんとなく	0	0	6	2	0	10	11	16	35	14	1	4	5	104
汚いイメージ	0	0	1	1	2	12	2	15	24	21	5	11	7	101
危険なイメージ	1	0	0	1	1	7	0	11	23	18	4	8	6	80
談合・汚職のイメージ	1	0	0	0	1	7	1	7	14	14	1	8	12	66
かっこ悪いイメージ	0	1	1	2	0	1	3	4	8	7	1	6	1	35
就職(求人)が安定しているイメージ	0	0	0	0	0	5	0	3	13	8	0	5	1	35
業界が不安定	0	0	1	0	0	2	3	5	9	6	1	1	6	34
仕事が多いイメージ	0	0	0	1	0	2	0	4	10	6	1	4	1	29
テレビをみて感じた	0	0	0	0	1	3	1	1	4	5	1	4	5	25
仕事が少ないイメージ	0	0	0	0	0	4	3	3	5	5	1	0	1	22
噂から感じた	0	0	0	0	0	1	1	1	3	2	1	4	5	18
現場を見て感じた	0	0	1	0	1	0	1	3	5	2	1	2	0	16
かっこいいイメージ	0	0	2	1	0	0	0	0	4	0	1	1	2	11
土木系の人のお話を聞いてそう感じた	0	0	1	0	0	0	0	1	3	3	0	0	1	9
その他	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	4

その他内訳：

- いわゆる土木作業員のイメージ (高専4年)
- 女性が目指す職業として受け止めてもらえない (大学4年)
- 計画学に興味のある人はいた、おそらく大半の人は無関心 (大学4年)
- 難しいイメージ (大学3年)

3.8 家族や友人以外のまわりの人々が持っている土木のイメージは？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
普通	1	0	1	2	0	12	11	22	64	35	5	11	20	184
悪い	0	0	1	1	1	6	2	11	20	15	1	5	9	72
良い	0	0	4	1	1	9	3	8	18	7	0	4	1	56
とても良い	0	0	1	0	0	1	2	1	3	2	0	5	1	16
とても悪い	0	1	0	0	0	0	0	1	2	4	0	0	4	12

4 進学の原因について

4.1 その理由は？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
なんとなく	1	0	2	2	0	6	10	13	37	18	2	10	11	112
きついイメージ	0	0	1	2	1	7	4	13	21	19	3	7	9	87
就職(求人)が安定しているイメージ	0	0	3	1	0	7	2	10	16	10	1	2	4	56
汚いイメージ	0	0	1	2	1	1	0	9	14	10	2	7	6	53
談合・汚職のイメージ	0	0	2	1	0	3	0	8	12	9	1	6	10	52
危険なイメージ	0	0	1	0	0	2	1	7	11	14	2	5	6	49
仕事が多いイメージ	0	0	2	0	0	6	2	8	11	8	1	4	4	46
テレビをみて感じた	0	0	1	1	0	2	1	2	14	6	0	4	5	36
業界が不安定	0	0	0	0	0	4	1	4	11	8	1	2	5	36
土木系の人のお話を聞いてそう感じた	0	0	0	0	0	5	0	6	9	5	1	0	2	28
仕事が少ないイメージ	0	0	0	0	0	5	2	2	5	4	0	1	2	21
カッコ悪いイメージ	0	1	1	1	0	0	1	3	1	3	1	1	0	13
現場を見て感じた	0	0	1	0	0	1	1	2	4	3	0	0	1	13
カッコいいイメージ	0	0	1	0	0	0	1	3	2	2	1	2	0	12
噂から感じた	0	0	1	0	0	1	0	1	4	1	0	2	1	11
その他	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	0	0	0	6

その他内訳：

- 自分が言い聞かせてるから (高専4年)
- 男臭い (大学3年)
- 親戚の方にいるので (大学4年)
- 臭い (大学4年)
- 土木作業員 = 犯罪者 (大学3年)
- 不明 (大学3年)

4.2 土木系に進学した理由・きっかけはなんですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
ものづくりに興味があった	1	0	1	1	0	15	4	13	29	34	5	14	9	126
土木に興味があったから（詳細を次の項目に記入してください）	1	0	3	3	0	10	9	17	27	22	2	9	20	123
なんとなく	0	1	2	2	0	5	3	10	36	17	0	7	4	87
自分の学力にあった	0	0	2	1	3	10	7	6	25	15	1	3	8	81
公務員になりたいから	0	0	3	2	1	10	7	10	21	9	1	3	4	71
家族や知人が土木系の仕事に携わっていた	0	0	1	0	1	5	2	9	13	10	1	6	10	58
その他（詳細を次の項目に記入してください）	0	0	0	0	1	1	2	2	6	5	0	0	5	22

4.3 理由・きっかけの詳細について

高校2年

- 昔からの憧れ。ものづくりが好きだったから。土木に興味を持っていたから

高専2年

- 生物が好きのため。自然が好きのため。
- 中学の時に市内の川の水質検査をした時楽しかった

高専3年

- 世界を救いたかったから

高専4年

- 土木とは言い難いかもしれないが環境を良くしたいと小学生の頃から志していたから。特に水質系
- この学校に行きたくていけそうな学科が土木関係しかなかった。

高専5年以上

- 河川工学に興味があった
- 生活に直結した知識や技術を勉強できるイメージがあった
- 環境の分野に携わりたいと思って環境都市工学科に入った。しかし実際は土木分野がメインで知らずにいった。
- 祖父が大工だった日曜大工やものづくりが好きだった力学が得意だったのもと建築に興味があった今では橋梁に興味がある自分の能力とマッチしている気がするなど
- 土木というより環境都市工学科で環境分野を学びたかったから
- はやく受験を終わらせたかった
- 受験当時世間では就職氷河期であったことと同時にリストラという単語をよく耳にするようになり自分の将来に漠然とした不安を覚えリストラといった就職してからとうとうに職を失う恐れのない公務員に就職したいと思ったため
- 都市計画に関わる仕事をしたいと思っていたから。
- 中学の頃に行っていた研究活動との関連性から
- 高専が近くにあったから 公務員になりたかったからちょうど良いと思って土木に入った
- 小学生の頃から「ものづくり」をしたいという意思があり、特に橋に興味を持っていたため土木系に進学した。また、環境に配慮したまちづくりを実施する上で土木が果たす役割は極めて大きいと感じたことも、私が土木系へ進学した大きな要因の一つ。
- 環境のことがやりたかった
- 家から一番近かったから。
- 工作とかが好きで、その延長でものづくりに興味がわいた。(橋、ビル、道路はどうやって作るんだろう?などの疑問が最初)

大学1年

- 祖父が大工でそのことがきっかけで興味を持ち始めた。
- 本当は建築を主にしたかったのに環境デザインという名前で、さらに建築士の免許が取れるということを見て入学したが、実際は土木だった。半分くらいの学生は僕のような境遇であり、これからについて不透明に考える人も多いと思う。事前に明記すべきだと思った。
- 大きな建造物や橋を設計し建設する作業に興味が湧いた。
- 公務員になって自分の地元の役に立ちたいと思ったから。
- 滑り止めでした
- 自分の故郷をより住みやすく愛されるまちにしたいと思ったから。

大学2年

- 名電高校で建築分野にいたから成り行きで土木系になってしまった。(涙)
- 高校の先生に勧められたから
- 自宅が土木関係
- 高校生の時、瀬戸大橋を見に行き、自分もいつかあんな大きな橋を作れるようになりたいと思い土木の道に進んだ。
- 土木にはどのような仕事があるのかを調べたとき、楽しそうな仕事がたくさんあったから。
- 高校生の時、学科を選択する際の説明会でとても興味を持ち、大学でさらに学びその道で就職したいと思ったため。
- 親に勧められたから(就職しやすい)。
- 環境を守りたい。という気持ちで入った。しかし、今は変わり、GPSに興味があるので、測量を専門にしたい。
- 高校進学時に工業系に進もうと思い自分の学力に合っていた土木系に進んだ
- 親が関連の仕事をしているから。
- 神戸大学のオープンキャンパスに行き防災を学ぶ事が神戸市の復興に役立つ事だと考えたから
- 幼稚園のころからビルが好きで中身がどうなっているのが本当に知りたかったし、現在でも大きな建設物をつくるのが目標だからです。
- 父親の影響
- 小さいころに橋を施工している工事現場の職人を見たから
- 理系で一番公務員になりやすいと聞いたから。
- 子どものころ空想の街の地図を書くのが好きだったから

大学3年

- 鉄道に興味があったから
- 都市をつくっていく考え方があることを知りました。そして都市計画に興味を湧きました。そこで大学で専門的な知識を学び地元の開発に貢献したいという理由で土木系に就職しました。
- 環境保全に興味があった
- 自分が手掛けた構造物が、供用され長く人々に使われることは非常にやりがいのあることであると感じたため。

- 化学が唯一まともにできた教科で、化学系に行きたかったがセンター試験に失敗したので、次に化学系が生かせそうな土木(上下水やコンクリート)にした
- ダムや橋梁などを見て、巨大な構造物を作りたいと思ったから。
- 建築の受験資格を得られるコースが含まれていたから
- 人々の暮らしを支えることで社会貢献できるからです。
- 高校で土木の事について学んでいくにつれて魅力ややりがいを感じたから。
- 高校が土木科だったから
- ものづくりに興味があったから
- ベトナムで土木のイメージが良かったから、親から勉強してくださいと言われてましたきっかけです。
- 社会に直接貢献できる分野だから。
- 特になし
- 身近にあるから
- 自分の生まれた土地のために働きたいから
- 後世に残るものを創りたかったです。
- とある街が変わる様を見たから興味がわいた
- 社会の基盤を支える土木という分野について学びたいと思っていた。
- 普段利用するトンネルなどがどのように建設されているかに興味をもちそこから土木を志す気持ちが芽生えた。
- 環境を学びたかった中で土木分野があっただけです
- 土木系の学科と聞いていなかった。
- 都市計画、地域計画に興味があり、自分もその仕事に携わることによって自分で待ちなどをつくってみたいと思ったから。
- もともとは田舎だった実家が、成長するにつれてだんだん都会になっていく様を見ていて、土木の仕事スゲーと思志した
- 自分のやりたい仕事が土木分野だったから。
- そこしか受からなかった
- 気が付いたら興味があった
- 自分の周りの大人が土木系の人ばかりで影響された
- 自分は頭が悪いので滑り止めで受けました
- 大学に別途進みたい過程があった
- 土木がしたいから
- 高校で土木系を履修していたので興味を持ち大学でも土木を学ぼうと思った
- 高校時代の延長線
- 建築と土木両方に興味があったが建築は学校より現場で覚えたほうがよいと高校の先生に言われたから

大学4年

- 高校時代は建築科だったが進学のさいに先生に土木もあるよと言われ、当時何も考えていなかった自分は土木の道に進むことになった。
- もともと物理の力学系に対して特に興味がありこれを社会に生かせないか考えたときに、建設業というものが浮かんだ。
- 建築系の学科かと思っていた。

- ・現場で働く人を見て、男らしくてカッコいいと感じた。 ・大きなものを造りたかった。
- 親が建築の仕事をしている。自分も建築を目指していたが、建築には入れず土木を先行することにしたため。
- 都市計画、ひろくいえば、まちづくりに工学的な視点から関わりたかったから。
- 学部の名前が環境デザインという、あたかも環境学をメインに取り扱っているような名前であったため。
- 自分の手でスケールの大きい構造物が作れてカッコいいと思ったから。
- まちづくりに興味があり、学んでみたいと思った。建築をはじめは希望していたが、土木のほうがやりたいことに近かったので土木工学を専攻した。
- 私はかつてから鉄道に興味を持っており、インターネットを利用して鉄道関連の情報を集めるのが趣味の一つとなっていました。そうするうちに、鉄道のダイヤや乗車人員が沿線地域と密接に関係していることに気が付き、鉄道沿線の都市計画にも興味をもつようになりました。そして、大学進学の際に自分の興味のある学科に進学したいと考え、土木系の学科を志望するに至りました。
- 家や地域の思想に逆らえなかった
- 当初は情報系に進みたいと思っていましたが、自分の学力の関係から土木の道へと進みました。当初は泥臭いイメージばかりで転学科なども考えていましたが、授業の中にも情報を扱う授業があり、また、土木技術においても情報処理の必要性も高まってきていると感じたのでこの道で進もうと決意しました。
- 現在学中の大学は、高校課程と関連性があったため。
- 高校の担任に合っていると勧められたから
- 漠然ともものづくりが好きなことと、環境に対して関心を持っていたため。また、授業を通して刺激を受けるものが多かった。(専門教科の内容や、出張講義、現場見学など)
- 「自分の携わった仕事が将来地図に残る」というイメージがあった
- 発展途上国等におけるインフラ整備に携わる技術者のテレビ番組を見て感動したため、進学した。

- 橋など大きなものづくりができるから「地図に残る仕事」というのに惹かれた
- 都市計画に興味があったから。
- 地図が好きで、地図に残る仕事をしたかった
- 現場(外)で仕事ができる。ものづくりに興味があった。
- 手に職がつけられると思ったから
- 高校時代に興味を持ったから。

大学5年以上

- 都市計画に興味があったので

大学院1年

- 機械 電気 建築と比較して、自分にもできると感じたから
- 最も人のために働くことができる学科だと考えていたから。
- 小学校のころに市民現場見学に参加し、トンネル工事の現場を見て、それから土木の魅力に取りつかれた。
- 大学の紹介プレゼン
- 社会資本を支える仕事は、責任感があり、なくてはならないものを創造、維持・管理できることにやりがいを感じたから。
- 実際に人の暮らしにダイレクトに影響する分野なので、より住み易い街を作るには土木分野で勉強するべきだと考えたからまた、自分の作ったものが人々に使われることは非常に大きなやりがいになるだろうと考えて

大学院2年

- 両親に勧められた
- もともと土木に興味はなかったが、環境分野に興味があったので今の学科に進学した。
- 高専から土木に入っていたが、高専の土木学科の中に環境保全などに関する研究室があった。環境に関する勉強をしたいと思っていたのと、自分の学力的にちょうど良かったので、高専の土木工学科に入学した。

- きっかけは小さいころに興味をもった建設機械。建設機械を見るためによく工事現場を見学していた。工事現場を見学しているうちに土木構造物というスケールの大きく、まわりの自然に影響されながら行うものづくりに興味をもった。どうやって、こんな大きいものを安全に設計するんだろうとか・・・、どうやって施工するんだろう?とかそういう疑問を解決したくて土木系に進学しました。
- 土木構造物を見て感動した。
- 大学2年次に学科配属がある。自分の成績では、希望学科に行けなかったため。
- ・幼い頃、土遊びをすることが好きだったから・教育大学に行けなかったから
- 大学受験で土木の専攻の難易度が低いと感じたから
- 実家の近くの土木工事現場を見たから
- 建設や環境に興味があり、まちづくりに携わりたかったため
- 家系に土木関係に従事する人間が多かったことをきっかけとして勉強を始めた結果、興味を持った。
- 手がけているもののスケールが大きいから。
- 社会の下支えとなるインフラをつくり、くらしを豊かにすることに魅力を感じた。
- まちづくり、都市計画の分野に興味を持った
- 受験した学科がそうだった。
- ものづくり、まちづくりができる建築・土木に興味を持って、大きなものをつくりたいという観点から土木に進んだ。
- 社会の公益に深く関わっているため
- 都市計画に興味があったから
- 特に交通分野に興味があったから
- 自然現象に対し、理論的に捉える学問だったから。また、小さい頃から自然災害に関する体験談を聞いていたから。
- 父親が建築士青年海外協力隊に入りたい。建築より土木分野の仕事が多い
- 土木系一専攻しか受からなかったから
- 高校の授業で物理が一番好きだったし、得意だったので、物理が重要な学科を専攻したかったため、何となく土木を選びました。

4.4 今の専門分野に進んだきっかけは何ですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
興味があった	1	0	3	3	1	26	6	16	52	48	5	19	24	204
なんとなく	0	1	1	0	1	6	1	5	29	11	0	1	9	65
授業がおもしろかった	0	0	0	0	0	4	1	1	12	25	1	4	10	58
最初から決めていた	1	0	1	1	1	2	1	3	12	5	1	3	5	36
周囲に勧められて	0	0	3	2	0	5	0	5	6	3	1	6	0	31
土木系の人のお話を聞いて	0	0	0	0	0	2	2	3	10	6	0	2	3	28
就職がしやすいから	0	0	2	1	0	5	3	1	6	3	0	3	1	25
現場を見て	0	0	1	0	0	3	2	2	0	2	1	1	1	13
インターンシップを経験して	1	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	0	1	10
テレビを見て	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6
その他	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2	2	8

その他内訳：

- 強制的に決まった (大学4年)
- 研究室のイメージ (大学院1年)
- 親の影響 (大学3年)
- 先生をみてこの人についていけば色々なことが吸収できると思ったので (大学院2年)
- 大学の先生に適当に決められた (大学院2年)
- 担当教員が好きだから (大学3年)
- 建築の要素を多少含んでいるから (大学院1年)
- 父親が現場監督である為。(大学2年)

5 就職について

5.1 土木分野に就職したいですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
はい	1	0	7	5	3	35	18	44	101	56	2	28	35	335
いいえ	0	1	2	0	1	5	4	7	31	19	5	3	8	86

5.2 「はい」と答えた方はどのような業種に就職したいですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
公務員(県)	0	0	2	1	0	8	5	13	43	23	1	8	15	119
民間インフラ(鉄道・道路)	1	0	0	1	1	13	5	14	30	16	0	13	7	101
公務員(市町村)	0	0	3	0	1	12	9	16	36	14	1	3	6	101
大手ゼネコン	1	0	2	1	1	5	2	17	27	18	0	10	10	94
公務員(国)	0	0	3	2	2	9	6	13	22	13	1	6	4	81
公務員(政令市)	0	0	2	0	0	8	2	14	28	11	1	3	10	79
民間インフラ(電力・ガス)	0	0	2	2	1	13	2	4	11	8	0	10	8	61
中小ゼネコン	1	0	1	0	1	3	1	13	22	13	0	4	1	60
コンサル	1	0	0	0	1	4	1	4	22	14	0	5	8	60
一般建設業	1	0	1	1	0	1	3	14	18	6	1	1	3	50
橋梁メーカー	0	0	0	1	0	3	3	5	7	1	0	5	1	26
公務員(外郭団体)	0	0	2	0	0	2	1	4	6	2	1	1	0	19
公務員(その他)	0	0	2	0	0	2	1	4	5	1	1	1	0	17
民間インフラ(通信)	0	0	0	0	0	3	1	2	5	2	0	0	3	16
教育機関	0	0	0	1	0	1	0	2	4	1	0	2	1	12
その他メーカー	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	2	0	9
鉄鋼メーカー	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	3	0	8
民間インフラ(その他)	0	0	0	1	0	1	1	1	3	0	0	0	0	7
その他	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5

その他内訳：

- 微生物の研究(高専2年)
- 不動産(大学院1年)
- 下水道(高専4年)
- わからない(高専2年)
- 環境(高専5年以上)

5.3 その他に対する補足

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
その他	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6

その他内訳：

- UR(大学3年)
- まちをつくるという観点では、不動産業はその中核をなすと考えるから(大学院1年)
- コンクリート関係(大学2年)
- 水処理分野(高専5年以上)
- 専門知識をいかしたい(大学4年)
- 大学院などで研究したい(高専2年)

5.4 「いいえ」と答えた方はどのような分野に就職したいですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
サービス	0	0	1	0	1	1	2	0	5	6	0	0	2	18
製造業	0	0	0	0	1	0	0	3	6	3	1	1	1	16
情報通信業	0	1	1	0	0	1	0	1	4	4	0	0	0	12
教育	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	1	7
不動産業	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2	0	0	0	7
金融業，保険業	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	1	6
飲食店	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	5
卸売業，小売業	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	5
農業，林業	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
その他	0	0	1	0	0	1	0	0	8	2	0	2	2	16

その他内訳：

- 公安 (大学3年)
- 建築業 (大学院1年)
- 研究 (大学3年)
- 研究職 (大学4年)
- 建機メーカーに就職しました (大学院2年)
- 公務員 行政 (大学3年)
- 鉱業 (大学3年)
- 事務 (大学3年)
- 自分の能力に見合った仕事 (高専5年以上)
- コンサル (大学3年)
- 出版 (大学院1年)
- 目標なし (大学3年)
- 水処理，土壌浄化等の環境系 (大学院2年)
- 漁業 (大学3年)
- 医療，福祉 (高専2年)
- 宿泊業 (大学4年)

5.5 就職先を選定する際に困っていることはありますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
ある	1	1	1	2	2	16	7	9	75	30	2	13	15	174
ない	0	0	1	0	2	19	1	6	21	33	4	15	27	129
まだ考えていない	0	0	7	3	0	5	14	36	36	12	1	3	1	118

5.6 どんなことに困っていますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
経験不足なこと	0	0	1	0	1	6	3	6	45	11	0	4	2	79
内定がなかなか取れなさそうなこと	1	0	1	1	0	8	4	3	29	10	0	5	3	65
どんな就職先があるのか判らないこと	1	0	1	2	0	3	4	5	27	9	1	2	4	59
何をしているのか不明確なこと	0	0	0	1	2	2	5	3	28	8	1	4	4	58
休みが無さそうなこと	1	0	1	0	2	5	0	2	19	8	1	3	8	50
将来への不安があること	0	1	0	0	1	6	0	3	25	8	1	1	3	49
希望の仕事ができるかわからないこと	1	1	0	1	0	3	3	2	27	6	0	1	2	47
転勤が多そうなこと	0	0	0	0	0	4	1	2	15	10	1	4	2	39
職場環境が悪そうなこと	0	0	0	0	2	1	1	1	11	4	0	2	3	25
地元が無いこと	0	0	0	0	0	3	0	2	10	4	1	1	1	22
福利厚生が不十分そうなこと	0	0	0	0	0	3	0	0	10	2	0	2	3	20
給料が安そうなこと	0	0	1	0	1	2	2	1	6	3	0	1	0	17
周囲に反対されたこと	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	2	1	7

その他内訳：

- 女性社員の募集がない会社があること (大学4年)
- 性別による差があること (大学4年)
- 女性が施工管理の業務を行う企業で内定をいただけるかということ (大学院1年)
- 採用人数が少ないこと (大学院1年)
- 土木系の職につきたくないから。(高専5年以上)
- 女性が働いているところが少ない (大学3年)
- 女性でも勤めていけるか判断が難しいこと (大学院2年)

5.7 困っていないのはなぜですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
興味があるため	0	0	1	0	1	7	1	3	8	12	1	9	8	51
将来性を感じるため	0	0	1	0	1	5	0	2	5	8	0	5	1	28
地元密着型であるため	0	0	0	0	0	3	0	0	4	7	1	3	7	25
知識を発揮できそうのため	0	0	1	0	0	5	1	0	7	2	1	3	3	23
福利厚生が十分なため	0	0	0	0	0	9	0	1	3	5	0	0	4	22
職場環境が良いため	0	0	0	0	0	4	0	0	3	5	0	1	2	15
給料が良いため	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	2	4	13
知り合いがいるため	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0	3	10
転職が無いため	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	5
実習やアルバイトなどの経験があるため	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
もう決まっているから	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
その他	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	1	0	4	14

その他内訳：

- 就職先が決まっているため (高専5年以上)
- すでに内定を頂いているため (大学4年)
- 決まっている (大学院2年)
- もう内定している。(大学院2年)
- もう内定をもらっているため (大学4年)
- 初志貫徹 (高専4年)
- すでに内定をいただいているので (大学5年以上)
- もう就職先が決定したので (大学院2年)
- もう決定しているため (大学4年)
- すでに就職が決まっている (大学4年)
- すでに決定済み (大学4年)
- もう決めたため (大学4年)
- 内定を頂いているため。(大学4年)
- すでに決まっているから。(大学院2年)

5.8 アルバイトの経験はありますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
あり	0	0	5	4	3	38	17	40	119	68	7	31	37	369
なし	1	1	4	1	1	2	5	11	12	7	0	0	6	51

5.9 どんなアルバイトをしていましたか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
飲食店系	0	0	3	3	1	29	6	18	63	40	3	18	22	206
家庭教師	0	0	0	0	1	7	3	8	22	16	1	9	4	71
コンビニ	0	0	1	0	1	5	2	5	20	8	1	1	8	52
交通量調査	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5	0	6	2	18
建設(土木系)	0	0	1	0	0	1	2	1	4	3	2	1	2	17
清掃	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4	0	1	3	13
塾講師	0	0	0	0	0	0	0	3	4	2	0	1	0	10
ガソリンスタンド	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	0	1	0	8
建設(建築系)	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	1	1	0	8
アパレル	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
サービス業	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
小売業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
引越し	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
その他	0	0	0	0	0	3	4	5	18	10	2	3	3	48

その他内訳：

- 対人(大学3年)
- ドラッグストア(大学院1年)
- ブライダル(大学1年)
- ホームセンター(大学2年)
- ワークショップ(大学2年)
- スーパーマーケット(大学4年)
- スーパーなど(大学3年)
- 運送、引っ越し(大学3年)
- 運輸業(大学3年)
- 卸売(大学院2年)
- スーパー(大学3年)
- 教育関係(大学3年)
- 結婚式場(大学3年)
- ショップ(高専5年以上)
- コンサートホールの係員(大学院2年)
- イベント運営など(大学4年)
- 工場(大学1年)
- 工場での製造補助(大学3年)
- 雑誌配布(大学4年)
- 仕分け(大学1年)
- 車関係(大学3年)
- 受付(大学3年)
- 塾(大学3年)
- 塾でチューター(大学3年)
- 塾のチューター(大学4年)
- 塾教師、ダイソー(大学2年)
- イベントスタッフ、家庭教師(大学4年)
- 書店員(大学4年)
- TV局・試験監督(大学3年)
- 小売店(高専5年以上)
- お寺、教科書販売など(大学院1年)
- 接客業(大学3年)
- テレビ局スタッフ(大学4年)
- 大学の教職員(大学5年以上)
- 宅配、映画館(大学4年)
- 宅配の仕分け(大学1年)
- 農業関係(大学3年)
- 派遣(大学2年)
- 配達(大学4年)
- 配達 スキー場 市場(大学3年)
- 販売(大学5年以上)
- 販売・旅行添乗員(大学院2年)
- 販売系(高専5年以上)
- 百貨店(大学2年)
- 物流関係(大学院1年)
- 本屋(大学4年)
- 郵便局の仕分け作業(大学3年)
- (大学3年)

5.10 その期間は？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
一年以上	0	0	2	0	0	32	3	22	94	59	6	24	30	272
半年以内	0	0	0	2	1	6	9	8	6	4	0	5	5	46
一年以内	0	0	0	0	2	0	3	8	10	4	1	2	1	31
一か月以内	0	0	3	2	0	0	2	2	8	1	0	0	1	19

5.11 インターンシップの経験は

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
なし	0	1	9	5	0	0	22	48	85	49	5	10	25	259
あり	1	0	0	0	4	40	0	2	47	26	2	21	18	161

5.12 「あり」と答えた方はどんな業種でしたか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
公務員	1	0	0	0	3	32	0	0	22	4	0	1	2	65
建設・ゼネコン	0	0	0	0	0	1	0	1	9	13	0	7	7	38
コンサル	0	0	0	0	0	8	0	0	7	7	0	10	5	37
民間インフラ	0	0	0	0	1	3	0	0	6	0	0	3	4	17
メーカー	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	2	0	8
設計事務所	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
その他	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	1	6

その他内訳：

- 建築事務所 (大学4年)
- 大学 (大学院1年)
- 廃棄物処理業 (大学3年)
- ベンチャー (大学3年)
- 土木系の技術研究所 (大学院2年)
- 技術科学大学 (高専5年以上)

5.13 インターンシップは職業選択に役立ちましたか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
役に立った	1	0	0	0	4	33	0	1	44	19	1	18	16	137
どちらでもない	0	0	0	0	0	3	0	1	0	5	0	2	1	12
役に立たなかった	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	1	1	1	11

5.14 在学中に資格を取得したいとおもっていますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
はい	1	0	8	5	3	29	20	40	77	38	1	18	23	263
いいえ	0	1	1	0	1	11	2	11	53	37	6	13	20	156

5.15 取得予定の資格はなんですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
技術士補	0	0	4	5	1	12	12	12	26	18	0	8	15	113
測量士補	1	0	5	1	0	15	13	12	32	13	0	5	13	110
土木学会2級技術者	0	0	3	0	1	10	9	18	26	13	0	8	12	100
宅建	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
色彩検定	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
その他	0	0	2	0	1	3	2	2	5	6	0	3	2	26

その他内訳：

- 公害防止管理者 (大学4年)
- その就職に必要なもの (大学3年)
- コーヒーコーディネーター (大学4年)
- コンクリート関係 (大学2年)
- コンクリート製品検定 初級 (大学院1年)
- パソコン検定 (大学3年)
- ビオトープ管理士 (高専2年)
- 下水道系 (高専4年)
- 危険物取扱者試験 (大学3年)
- 2級施工管理技士 (大学4年)
- 交通工学認定資格 (大学院2年)
- 2級土木施工管理技士 (高専5年以上)
- 公務員 (大学1年)
- 柔道参段 (大学3年)
- 不動産鑑定士 (大学4年)
- 生物の検定 (高専2年)
- TOEIC900点 (高専5年以上)
- TOEIC(高専5年以上)
- 宅地建物取引主任者 (大学院1年)
- 電気工事二種 (大学4年)
- 土木に関係のない資格 (大学4年)
- ISO14000(大学3年)
- 土木施工管理技術士2級 (大学2年)
- 普通自動二輪免許 (大学1年)
- 二級建築士 (大学院1年)
- TOP(大学院2年)

5.16 なぜ資格を取得したいのですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
就職に有利だから	1	0	6	5	2	19	13	27	52	23	0	9	10	167
興味があったから	1	0	4	2	2	11	11	17	25	14	1	12	12	112
周囲に言われて	0	0	1	0	0	4	1	2	9	16	0	3	2	38
その他	0	0	0	1	0	2	0	0	5	0	0	1	2	11

その他内訳：

- カッコいいから (高専3年)
- 今後役に立つと思うから。(大学3年)
- 自分の視野の幅を広げられるから (大学院1年)
- 取得できそうだから (大学院2年)
- 学習の目標になるから。(大学院2年)
- とれそうだから (高専5年以上)
- 就職後に有利だから (大学3年)
- 将来的に必要な英語力を身につけるため。(高専5年以上)
- 将来に立ちそうだから。(大学3年)
- 満足感が欲しい (大学3年)
- 欲しいから (大学3年)

6 土木の魅力について

6.1 資格を習得したいと思わない理由は何ですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
時間が無い	0	0	1	0	0	8	1	6	21	12	3	8	9	69
どんなものがあるか知らない	0	0	0	0	0	2	2	5	16	13	2	0	5	45
興味がない	0	1	1	0	1	1	0	0	20	9	2	2	5	42
必要がない	0	1	0	0	1	0	0	2	6	4	1	3	2	20
お金がない	0	0	0	0	1	0	1	1	6	1	2	1	1	14
その他	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0	1	3	11

その他内訳：

- 使える資格がない(大学3年)
- 意味がない(大学4年)
- 研究に時間を割きたいため(大学院1年)
- 既に取得しているものもあるし、土木系の資格を取るための勉強よりも今春から生徒に教える物理の勉強や教育の勉強をしたい。(大学院2年)
- もうすぐ卒業である(大学院2年)
- 自分の力が足りない(大学1年)
- 実際に仕事をして理解しながら資格を取りたい(大学4年)
- 大学をしっかり卒業することが最大の資格と考えているため。(大学3年)
- めんどくさい(大学4年)
- 用途がない(大学院2年)
- 欲しい資格には実務経験が必要(大学4年)

6.2 土木の魅力はなんだと思いますか

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
社会貢献	1	0	5	2	1	25	11	24	74	40	4	22	32	241
スケールが大きい	1	1	6	4	1	22	7	28	59	39	3	20	20	211
生活に欠かせないもの(社会資本) を造れること	1	0	1	1	2	16	11	25	51	27	3	13	26	177
地図に残る仕事	1	0	3	2	0	15	4	17	58	29	1	18	15	163
達成感を形に残せる	1	0	4	1	2	12	7	14	60	28	3	13	13	158
生活に欠かせないもの(社会資本) を守ること	0	0	1	2	1	16	5	12	35	21	4	10	16	123
自然環境を守る仕事	1	0	5	2	2	9	6	12	28	12	1	8	7	93
自然を相手にする仕事	0	0	1	3	0	8	7	8	18	8	0	6	7	66
かっこいい	0	0	1	0	0	5	4	3	18	10	0	5	6	52
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	5

その他内訳：

- 公務員の枠が多い(大学4年)
- 多くの人と一緒に仕事ができる(大学5年以上)
- 公共事業が中心となっていること(大学4年)
- 地域住民とやり取りできる(大学院2年)
- 人との関わり(コミュニケーション)を大切にできる、大きなやりがいがある(大学4年)

6.3 土木に魅力がないのはなぜだと思いますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
3K(きたない、危険、きつい)であるため	1	1	6	2	3	19	10	26	79	45	1	13	25	231
仕事の割に社会では目立たないため	0	1	4	2	2	17	12	26	36	28	3	12	17	160
割が合わないため	1	0	2	1	1	9	4	8	33	11	2	4	10	86
時間が無いため	0	0	0	1	1	7	1	4	26	21	3	5	12	81
給料が安い	0	0	3	2	1	7	5	12	25	8	1	1	6	71
将来性が無い	0	1	1	0	1	11	2	5	27	9	1	0	11	69
特になし	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
その他	0	0	0	0	1	1	0	1	0	7	2	2	6	20

その他内訳：

- 「土木」と言う響きが悪い。(大学5年以上)
- バッシングがあるため(大学院1年)
- 業界のイメージが悪い(大学4年)
- 公共事業「悪」説が世の中に広まりすぎている(大学4年)
- ノリが良い、大酒飲みばかり評価されるからじゃないですか(大学院2年)
- イメージが悪いから(高専4年)
- 社会の承認のなさ(大学4年)
- マナーが悪い人が多いイメージ(大学院2年)
- 世間の公共事業に対するイメージが悪い(大学4年)
- 世間の風当たりがつよい(大学2年)
- 先入観と政府の姿勢(大学院1年)
- 露出が比較的少ない為(大学4年)
- 他の工学部の分野より偏差値が低い為、下に見られやすい(大学院2年)
- 労働環境が整っていないため(大学5年以上)
- 地味、華がない(大学院2年)
- 働く場が大きく移動する(大学4年)
- なし(高専5年以上)
- 魅力がないとは思わない(大学院2年)
- 魅力はあると思います(大学院2年)
- 全体的にずるいため(大学4年)

7 将来について

7.1 土木の魅力を上げるためにはどうすればよいと思いますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
イメージの改善	1	1	9	3	3	27	16	34	88	57	5	25	30	299
職場環境の改善	1	0	7	1	2	18	9	21	62	25	3	12	20	181
雇用規定の改善	1	0	4	2	3	12	8	14	44	17	2	3	10	120
仕事の効率化	0	0	3	2	1	5	7	10	34	21	2	7	10	102
その他	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	0	1	3	14

その他内訳：

- 産休などの制度充実 (大学2年)
- 興味がなく、使命感をもてない方に無理にイメージを良くする必要性を感じない。(大学3年)
- 業界再編 (大学院2年)
- 計画系分野や造園などのイメージを強くすれば、魅力の幅は広がると思う。(大学院2年)
- マスコミの報道に対する姿勢 (大学4年)
- 逆になにもしない、変に手を加えて小手先のものにしたくない (大学4年)
- CM等、接する機会を増やす (大学4年)
- 仕事内容について一般に周知する (大学院1年)
- 女子が入りやすい環境を作る。土木の社会的地位を上げる。(大学3年)
- あらゆる場面においてコネのイメージを払拭するべき。ゼネコンの採用活動においても。(大学院2年)
- 談合・汚職のイメージを無くす (高専5年以上)
- 土木の情報発信 (大学2年)
- 土木学会がPRをがんばる (大学3年)
- 魅力的である必要がない (大学4年)

7.2 将来の目標はありますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
ある	1	1	4	4	4	28	13	31	90	60	7	28	38	309
ない	0	0	5	1	0	12	9	20	42	15	0	3	5	112

7.3 どんなことですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
夢の実現	1	0	3	1	2	11	7	22	48	22	5	20	19	161
資格取得	1	0	1	1	2	9	5	8	27	20	1	8	15	98
新しい分野、解析技術の開拓	0	1	1	1	1	4	3	6	12	15	2	10	6	62
海外勤務	0	0	0	2	1	6	5	4	11	11	1	9	9	59
起業	0	0	0	0	0	4	4	2	9	12	4	2	4	41
その他	0	0	0	0	0	4	0	0	6	5	1	0	3	19

その他内訳：

- 自分の会社の商品の市場評価を上げ、業界1位になる。(大学院2年)
- 金持ち(大学3年)
- 見識を広め価値のあるものを理解すること(大学4年)
- 幸せに死ぬこと(大学4年)
- 考える力あるいは考え方を高校生に身につけさせること。実行力のある生徒から信頼される教員になること。(大学院2年)
- 議員になる(大学4年)
- 自己実現(大学5年以上)
- 議員への出馬(高専5年以上)
- 自分の事務所を開く(大学3年)
- 社長就任(大学3年)
- 昇給(大学4年)
- 期待以上の活躍(高専5年以上)
- 専門分野に特化した人材になること(大学院2年)
- 地元都市の発展(大学3年)
- 普通を感じる生活がしたい(大学3年)
- 本庁で働く(高専5年以上)
- 漫画家(大学3年)
- 30で1000万(大学4年)
- 歴史に名を刻む(高専5年以上)

7.4 将来の目標がない理由はなんですか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
ついていだけで必死	0	0	4	1	0	6	2	8	17	9	0	2	3	52
将来性を感じない	0	0	0	0	0	1	3	6	22	3	0	0	1	36
興味がない	0	0	0	0	0	3	2	4	8	4	0	0	1	22
忙しい	0	0	3	0	0	3	1	2	7	1	0	1	0	18
その他	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	5

その他内訳：

- やりたいことが多すぎる (高専2年)
- 自分に自信がない (大学4年)
- 自分の目指すものがいまちみえていないため (大学3年)
- まだ考えていない (大学1年)
- 自分が何をしたいのかがわからない (大学3年)

8 今の学習について

8.1 将来の目標をもつためにはどうすればよいとおもいますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
新しい情報を収集する	1	1	5	4	2	29	21	42	102	57	5	23	32	324
卒業生に就職話を聞く	1	0	2	3	2	22	11	13	50	26	2	10	13	155
土木系のイベントに積極的に参加する	1	0	2	2	3	9	11	18	43	26	1	11	17	144
その他	0	0	1	0	1	4	1	0	3	4	1	3	4	22

その他内訳：

- 時勢に鋭くなること (大学3年)
- キャリアを大学1, 2年の時間に余裕があるときにもっと考えさせる。(大学院2年)
- ネットワーク (大学5年以上)
- 一生懸命仕事する (高専5年以上)
- 何でもいいので、何かに興味を持って深く追及すること (大学院2年)
- 気の合う教官と相談する (高専5年以上)
- 教授の話聞く (高専4年)
- 現在の研究を通して、たくさんの専門知識を養う (大学4年)
- 己の哲学を持つ (大学4年)
- 資格を取得する (大学1年)
- わからない (高専2年)
- 自分で考える (大学院1年)
- しっかり勉学に努める。(大学3年)
- 自分の考えを人に伝えられるようにまとめる (大学院1年)
- 自分より能力の高い学生に出会う (大学3年)
- 実際に仕事 (アルバイト・インターン) をして、魅力を肌で感じる。自分の実力を知ること。(大学院2年)
- 1年生の勉強からやり直す (高専5年以上)
- 積極的に海外に目を向ける (高専5年以上)
- 卒業研究に熱心に取り組む (大学院2年)
- とにかくいろんな人 (土木にかかわらず) と話す (大学4年)
- 勉強 (大学院1年)
- 自分のやりたいことについてとことん考えぬく (大学4年)

8.2 今の学習に満足してますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
どちらでもない	0	0	4	2	2	17	15	34	65	36	3	15	21	214
満足	1	0	1	2	1	19	2	11	37	27	4	14	16	135
不満足	0	1	4	1	1	4	5	6	30	12	0	2	6	72

8.3 今の学習のどんなところに満足していますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
充実している	0	0	1	0	0	13	1	7	23	16	4	7	11	83
実習や見学会が多く経験になる	1	0	0	1	0	6	1	3	16	10	1	8	5	52
スキルアップ、コミュニケーション能力、人間力が学べる	1	0	0	0	0	10	0	4	10	12	1	8	3	49
就職体制が充実している	0	0	1	2	1	5	1	0	10	4	0	3	3	30
夢が叶った	0	0	1	0	0	2	0	1	1	2	0	1	0	8
その他	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	4

その他内訳：

- 資格がとれた (高専5年以上)
- 学外にて学ぶ機会が多い (大学3年)
- 外部の講師を呼んで講義をしているのでいろいろな話が聞けてためになる (大学3年)
- 自分の興味のある分野の勉強ができるから (高専4年)

8.4 今の学習のどの様な点に不満を感じていますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計
おもしろくない	0	1	2	1	1	2	2	4	17	3	0	2	3	38
スキルアップ、コミュニケーション能力、人間力が学べない	0	0	1	1	0	3	2	3	10	6	0	1	3	30
時間がない	0	0	1	0	0	3	2	0	10	4	0	1	2	23
学習、見学会が少ない	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	0	1	1	13
就職体制が不十分	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	0	1	1	10
研究が少ない	0	0	1	0	0	1	2	0	1	3	0	1	1	10
その他	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3

その他内訳：

- 厳しい環境のもと社会的なスキルアップや実社会的な学習がしたい (大学3年)
- 課題が多すぎる。(大学1年)
- 先生の頭が堅い。 すぐ経験則に持ってゆく (高専4年)

9 自由意見

9.1 今の学習を改善するにはどうしたらよいと思いますか？

	高校2年	高専1年	高専2年	高専3年	高専4年	高専5年以上	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	大学5年以上	大学院1年	大学院2年	合計	
学習指導の改善	0	0	3	1	1	3	3	3	3	15	10	0	2	5	46
先生のスキルアップ	0	0	4	0	1	1	2	4	4	6	1	0	1	3	23
就職支援を充実にする	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	3	0	1	1	16
産官学の連携を図る	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	2	0	0	2	15
その他	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	0	0	0	8

その他内訳：

- 現場に行く (大学1年)
- 個人の学習に対する意欲をもつ環境や体制に改善 (大学3年)
- 学費を安くする (大学3年)
- 思いつかない (大学3年)
- 自身で知識を深め理解できる喜びを得る (大学2年)
- 自分自身の学習と世間性強化 (大学3年)
- 過去の学習を身に付ける (高専5年以上)
- 何より時間が少ない, 就活の開始する時期が早い (大学4年)

9.2 最後に、その他ご意見等あれば自由に書いてください

高専 1 年

- 環境だとか都市だとかの名称で騙さないでください。

高専 2 年

- ないんだな、それが

高専 4 年

- 初めて土木と聞いて、自分は最初にイメージしたのは土臭い、汚いと言った良いイメージではない。自分だけならいいがきっと周りの土木に関して知識がない人達には、似たようなイメージを持つだろうと思う。イメージを変えるのは何かきっかけが必要であるが、土木において「環境」ということを全面に出してエコやクリーンなイメージを民衆に与えることで多少はイメージ改善ができると思う。大概の人間は無意識的先入観が先行しているものだから良いイメージを与えれば、土木に関して民衆の関心も良い方向に行くと思う。

高専 5 年以上

- 就職先が決まっているが、将来どのようになるか不安がある。結局道を切り開いていくのは自分自身のためできることをがんばろうと思う。
- 自分の低能力が身に染みて分かって、たくさんの命に関わる仕事をするのが怖い
- なし
- ビジネスで使用できるような英語を身につける学習が全くなされていないことに憤りを感じます。学校は「国際化」、「海外でも通じるコミュニケーション能力」などのキーワードを立派に並べていますが、それらを実現できるような教育は全く実施されておらず、また教員の方々に関しても自ら海外へ目を向け、語学力の向上に努めるといった行動を実施しているのはごく一部です。こうした状況は一刻も早く改善すべきであるといえます。

大学 1 年

- 建築を学べるようにしてほしい。課題が多すぎて自由に学ぶ環境ではない。
- やっばり、これからの土木技術者は語学が重要視されますよね？

大学 2 年

- 成人式楽しかった
- 特にありません。
- 特にありません。
- 土木という仕事がないと社会が成り立たないので国や政治的な観点からも土

木に目を向けてほしい

大学 3 年

- 特になし
- 土木について知識がない人が多いと思うので、土木がどのような仕事しているかアピールするべきだと思う。
- 土木の資格についてが分かりにくく、種類や概要が分かりやすいと良いと思う。
- 特になし
- 寝の時間がない仕事は嫌です。
- 土木の重要性は、すべての方がすでに存じ上げているはずだと感じています。ただ、土木の分野に目を向けるか否かの違いであり、目を向けることを拒む方に宣伝をすることの必要性は無いと考えます。私が大学で出会った土木技術者の方々は、自らに誇りを持っており、十分にかっこいいと感じました。私もその先輩方の後を追うことが出来るよう尽力したいと考えております。
- 現場には給料をたくさんあげるべきだろ
- やはり土木は行政とのつながりの悪いつながりのような悪いイメージがある

大学 4 年

- 就活の始まる時期の早いことが何より改善されるべき
- 堅苦しいイメージをなくせばいいと思う。
- 土木での人気を上げるために、擬人化 (アニメ化) をすべきである。
- 土木は生きていく上でかなり重要な仕事なのにあまり感謝されてないのでそこをもっと熱くアピールしてゆけば違う世界線ではもっと人気が出ていると思う。
- 特になし
- おそらく高校までで土木に入りたいと思う人は極めて少ないものと思われる。土木が重要なのはこの 4 年間でそれなりに実感したが、そもそも土木に入りたいと思って入学する人が少ないから学生全体のモチベーションもあまり高くないのではないかとと思われる。(そもそもどの分野においてもモチベーションの高い人は少数であるようにも思われるが)色々状況は厳しいと思うが、それでも土木は社会を成り立たせる上で不可欠であるため、環境などといった名前でも半分学生を騙すような勧誘方法を取るのではなく、社会への重要性があることを魅力として取
- 特にありません。
- 既存の構造物の維持管理事業が成り立つシステムに周りがなってほしい
- 学生の視点で『土木って面白いんだ』というような何かを、同じ大学生はもちろんのこと高校生やそれ以下にも紹介できるようになればいいなと思います。
- まだまだ勉強不足ではあるが、土木に携わる研究が出来て良かったと思う。また、これは土木に限った事ではないが、色々な人と接する機会があり、少し

は人間的に成長出来たのではないかと思う。

- インターンシップや、現場見学、出張講義など、実際に現場や現場で働く人々と接する機会が多いとイメージをつかみやすく、また魅力もよく伝わると思います。難しいことではあると思いますが、そのような機会を授業としてだけではなく、一般の人も参加できるようなイベントがあると土木技術者に対する理解もでき、環境も自然と良くなるのではないかと思います。考える機会がなければ、誰も考えてはくれないと思います。
- 土木と建築の違いがあまり認知されていないと思う実際、土木に接していない友人はほとんど知らなかった。土木は生活に欠かせない分野。もっとイメージが良くなってほしい。
- 特にありません。
- 特にありません。

大学院 1 年

- 土木・建築・建設と混同されている方が多いのできちんと区別して多くの人に知ってもらって欲しいです。

大学院 2 年

- 土木系学科に進学する前は、土木に関するイメージは悪く、興味もほとんどなかったのですが、講義などで土木分野について学んだり、実際に現場で働く人の声を聞いたりして、土木に対するイメージが良い方向に変わりました。就職先にも土木分野を選択したくらいです。イメージ改善をはかるなら、土木分野のいい点について宣伝していくべきではないかと思います。
- 土木工学という学問は工学の中でもすごく難しい学問だと思います。ある一つのもを設計するのであっても、機械の分野なら使用する材料の変形やそのものに加わる力を予測することはかなりの精度でできますが、土木の場合、材料はコンクリートや土など不確定性の強い材料を使います。また、そのものに加わる力は死荷重、活荷重ぐらいまでは高精度で予測可能ですが、地震を始めとする自然環境より加わる荷重は不確定性があります。このような環境の中でもものづくりを行う、ものをメンテナンスするための土木工学は大変魅力的なものだと思います。そのよ
- マスコミが土木のイメージを悪くしていると思う
- 就職後も学会やセミナーに積極的に参加できる環境があると、そこで学んだことが仕事に活かせるかもしれないと感じます。そういう勤務体系であることを望んでいます。
- 今年で学生が終わりますが、土木を学んでよかったと思います
- 民主党の土木に対するイメージの悪さをなんとかできないですか。「コンクリートから人へ」って、国民に対するイメージ悪いでしょ。「違法献金から人へ」、「天下りから人へ」とか、他にやらなきゃならないことあるでしょ。