

# 出前講座一覧表（主催：土木学会中部支部，共催：地盤工学会中部支部）

2022年7月更新

## 講演対象：高校生向け

| テーマ | 題目  | 概要   | 対象<br>(参考*)                             | その他（講演・準備時間、使用機器**）                                      | 講師名   | 所属                                      |
|-----|---|--|---|--|-------|---|
| 防災  | 津波と高潮   | 伊勢湾台風による高潮災害、東日本大震災における津波災害では多くの人命が失われました。今後想定される大規模な高潮や津波から人命や社会・経済を守るために、1)高潮、津波とは何か、2)これまでの災害、3)これからの備えについて紹介します。なお、ご要望に応じて高潮か津波のどちらか一方の内容とすることも可能です。   | 制限なし                                    | 講演：ご相談に応じます<br>準備：1週間<br>機器：パワーポイント                      | 水谷法美  | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>教授           |
|     |   |  |   |  | 富田孝史  | 名古屋大学<br>減災連携研究センター<br>教授               |
|     |   |  |   |  | 中村友昭  | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>准教授          |
| 防災  | 災害情報の見方（特に地盤災害に関する降雨情報について）<br>(共催：地盤工学会中部支部) | 雨の降り方と土砂災害の関係について解説。特に、土砂災害警戒情報発表の仕組みと意味について講義を行うと共に、事前避難の重要性を説明する。  | 制限なし                                    | 講演：<br>準備：<br>機器：  | 長谷川謙二 | 玉野総合コンサルタント(株)<br>地球環境部 地盤環境課技術課長       |
| 防災  | 大規模地震発生時の緊急避難と緊急対応について                        | 阪神・淡路大震災を大阪市内の自宅で体験し、土木学会の緊急調査団に参加した際の知見ならびに報告書の取り纏めに加わった経験を生かし、また東日本大震災からの教訓をもとに、来るべき東南海地震に対してどのような緊急避難、緊急対応が地方公共団体、小中高生、ならびに一般市民にとって必要かについて判りやすく説明する。  | 小学校高学年<br>中学生<br>高校生<br>土木系大学生<br>一般社会人 | 講演：60～90分<br>準備：2週間<br>機器：パワーポイント                        | 山本幸司  | 名古屋工業大学<br>名誉教授                         |
| 防災  | 液状化しそうな地盤とは？<br>作って調べてみよう<br>(共催：地盤工学会中部支部)   | 1)地震時の液状化による地盤破壊と地上・地中構造物の沈下・浮上などの模型実験<br>2)液状化のしくみ  | 小・中学生<br>高校生                            | 講演：60～90分<br>(体験学習)<br>準備：1～2週間<br>機器：実験器具、パワーポイント       | 中井健太郎 | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>准教授          |
|     |   |  |   |  | 中野正樹  | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>教授           |
| 防災  | 電子紙芝居を使い、水害について考えるワークショップ                     | 特定非営利活動法人レスキューストックヤードが製作した”デジタル防災紙芝居”「大変だ、浸水しとる！！平成12年9月11日～12日東海豪雨水害 ある被災者の記録」または「みんなで命をつなぐ地域づくり平成16年10月20日豊岡水害【台風23号】地域の闘いの記録」を鑑賞し、いくつかの問いに答えながら、水害を減らすための備えについて私たちの問題として考える。  | 中学生以上                                   | 講演：90分<br>準備：常時対応可能<br>機器：スクリーン<br>参加者5-10人ごとに座れる複数のテーブル | 秀島栄三  | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>社会工学系プログラム<br>教授 |
| 防災  | 海溝型巨大地震と内陸型地震について知っておこう<br>(共催：地盤工学会中部支部)     | 平成の間に、日本では阪神・淡路大震災と東日本大震災という2つの大震災を経験しました。また、ここ数年間に限っても、熊本・大阪・北海道と相次いで被害地震が発生しています。地震災害は減るどころか、今もなお私たちが脅かし続けています。でも漠然と不安がっているだけでは、被害を減らすことはできません。地震はどこで発生し、どんな揺れになり、どんな被害を引き起こすのか、そしてどう備えるべきか、身近な例を通じて、自分の問題として考えてみましょう。 | 中学生<br>高校生<br>一般                        | 講演：60分程度<br>準備：1週間程度<br>機器：パワーポイント                       | 能島暢呂  | 岐阜大学<br>工学部社会基盤工学科<br>教授                |

\*講座対象は参考です。書かれている対象以外の場合でも講師と相談の上、対応を検討させていただきます。

\*\*使用機器については講師とご相談ください。

# 出前講座一覧表（主催：土木学会中部支部，共催：地盤工学会中部支部）

2022年7月更新

## 講演対象：高校生向け

| テーマ | 題目  | 概要   | 対象<br>(参考*)                | その他（講演・準備時<br>間，使用機器**）              | 講師名   | 所属                                |
|-----|---|--|----------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 防災  | 自然災害に強い町造りの初歩<br>(共催：地盤工学会中部支部)                       | 地震、豪雨など自然災害は常に我々の生活環境を脅かしている中、いかに自然災害に強い町造りの知識を習得し、これを上手く利用することは重要である。専門家ではないから自分とは無関係、あるいはわからないからなすすべもないといった考え方を捨て、自然災害による被害を減らすために、自らから努力しなければならない。ここで、地震・豪雨など自然災害の仕組みを簡単に紹介し、その対策を身近な例を通じて解説する。 | 中学生<br>高校生<br>社会人          | 講演：60分<br>準備：1週間<br>機器：パワーポイント       | 張鋒    | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>教授         |
| 防災  | 土砂災害はどうしておきる<br>(共催：地盤工学会中部支部)                        | 集中豪雨や地震によって斜面が崩れる土砂災害が発生することがあります。日本列島は急峻な地形、複雑の地質のため土砂災害のリスクが高い地域です。こういった場所で、こういった理由で土砂災害が発生する可能性があるかを知ることは、防災を考える上で必要です。講義では、斜面がどうして崩れるかについて理解を深めてもらいます。   | 中学生<br>高校生<br>土木系大学生<br>一般 | 講演：60分程度<br>準備：<br>機器：パワーポイント        | 酒井俊典  | 三重大学大学院<br>生物資源学研究科<br>教授         |
| 防災  | 風水害のハザードとリスクを考える                                      | 「災害は忘れた頃にやってくる」、寺田寅彦先生の言として知られる防災の警句である。「災害は忘れぬ内にやってくる」と紹介されることもある。このように微妙なタイミングで来襲する風水害の脅威を、規模に応じて、100年に1度などの頻度で表す。近年多発する洪水の原因となる豪雨のほか、沿岸域では、気候変化に伴う水位上昇も加わり、高潮や高波のリスクもある。確率と統計の視点から考える。          | 高校生<br>一般                  | 講演：1時間程度<br>準備：常時対応可能<br>機器：パワーポイント  | 北野利一  | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科社会学専攻<br>教授    |
| 防災  | 東日本大震災を踏まえて、南海トラフ<br>巨大地震の液状化被害を考える<br>(共催：地盤工学会中部支部) | 東日本大震災では、浦安市など東京湾臨海地域で甚大な液状化被害が発生した。この被害状況や濃尾平野の成り立ちを踏まえて、切迫する南海トラフ巨大地震に対する濃尾平野における液状化被害を考える。  | 高校生以上                      | 講演：60～90分<br>準備：1～2週間<br>機器：パワーポイント  | 野田利弘  | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>教授     |
|     |   |  |                            |                                      | 中井健太郎 | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>准教授    |
| 防災  | 地震の揺れのメカニズムを理解しよう                                     | 地震発生メカニズムを理解しよう<br>地震の揺れの特徴を理解しよう<br>南海トラフの地震の揺れを考えよう  | 高校生<br>一般                  | 講演：90分程度<br>機器：パワーポイント               | 横田崇   | 愛知工業大学<br>工学部土木工学科<br>地域防災研究センター長 |
|     |   |  |                            |                                      | 倉橋奨   | 愛知工業大学<br>工学部土木工学科<br>講師          |
| 防災  | 緊急地震速報で命をまもる  | 1) 緊急地震速報の仕組みや中部地方の主な断層について解説<br>2) 予想震度や地震が来るまでの時間を体験。どうやってそれを活用して身を守るのか、一緒に考えましょう  | 高校生<br>一般                  | 講演：50分～90分程度<br>(応、相談)<br>機器：パワーポイント | 小池則満  | 愛知工業大学<br>工学部土木工学科<br>教授          |

\*講座対象は参考です。書かれている対象以外の場合でも講師と相談の上、対応を検討させていただきます。

\*\*使用機器については講師とご相談ください。

# 出前講座一覧表（主催：土木学会中部支部，共催：地盤工学会中部支部）

2022年7月更新

## 講演対象：高校生向け

| テーマ      | 題目                               | 概要   | 対象<br>(参考*)        | その他（講演・準備時<br>間，使用機器**）                            | 講師名  | 所属                               |
|----------|----------------------------------|--|--------------------|--|------|----------------------------------|
| 地盤防災     | 複雑化する地盤災害を理解し備える<br>ー常識の中に潜む非常識ー | なんとなく分かった気になっている地盤災害では「こんなこと」が起きているのか？という非常識を掘り出します。①地震時の液化はなぜ怖いのか？②津波被害は足元からもやってくる？③豪雨と普通の雨はどう違うのか？（河川堤防を例に）？④「土砂災害にご注意ください」と言われたとき何が起きているのか？⑤都市の地下に忍び寄る陥没とは？などを動画もまじえて分かりやすく「なぜ」を理解していきます。一般から技術者、管理者などの立場で、どのように備えていくのかを「聴衆の立場」に合わせて考えていきます。いろんなトピックスを織り交ぜることもできますし、一つに絞って深掘りすることもできます。 | 制限なし               | 講演：ご相談に応じます<br>準備：1週間<br>機器：パワーポイント                | 前田健一 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>教授        |
| 構造物      | コンクリート構造物の維持管理                   | コンクリート構造物に生じる様々な劣化現象の原因とその対策について説明します。   | 制限なし               | 講演：60分程度<br>準備：1～2週間<br>機器：パワーポイント                 | 中村光  | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>教授    |
| 構造物      | 橋のふしぎ                            | 普段何気なく渡っている「橋」にはみなさんの知らない「ふしぎ」がいっぱい詰まっています。講演と体験型実験により「ふしぎ」を実感し、「橋」をより身近な存在に感じていただくことを目的としています。  | 中学生<br>高校生         | 講演：45分<br>体験型実験45分<br>準備：2週間<br>機器：パワーポイント，<br>ビデオ | 永田和寿 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>准教授       |
| 土木<br>一般 | 進化したつづける建設材料                     | 建設の分野で利用されている材料の変遷，利用が期待されている“新材料”を紹介する。   | 制限なし               | 講演：1～1.5時間<br>機器：パワーポイント                           | 国枝稔  | 岐阜大学<br>工学部社会基盤工学科<br>教授         |
| 材料       | 自然科学に学ぶ建設材料の開発                   | 自然界には曲がる石があることを知っていますか。コンニャクのような石の微視構造にヒントを得た免震材料の開発を紹介します。また、地殻の構成岩石の形成メカニズムにヒントを得て劣化したコンクリートを固くする技術などを紹介します。   | 制限なし               | 講演：制限なし<br>準備：常時対応可能<br>機器：パワーポイント                 | 吉田亮  | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>准教授       |
| 材料       | とけてかためて～コンクリートのなぜ<br>を知る～        | コンクリートはなぜ固まるのか、固まるメカニズムについて簡単な実験で体感しよう。ローマ時代のコンクリート、自然界にあるコンクリートなど、固まる材料のふしぎを知ろう。  | 小学生<br>中学生<br>高校生  | 講演：制限なし<br>準備：常時対応可能<br>機器：パワーポイント                 | 吉田亮  | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>准教授       |
| 水・河川     | 都市における下水道の役割                     | なごやの下水道は、大正元年に供用を開始して以来100年以上、今日までみなさまの安心・安全な生活や活発な都市活動の基盤として、重要な役割をはたしてきました。下水道の役割である公共用水域の水質保全や浸水の防除、資源の有効利用等の取り組みについて紹介します。   | 制限なし               | 講演：約1時間<br>準備：約3週間<br>機器：パワーポイント                   | 河合克敏 | 名古屋市上下水道局<br>技術本部計画部下水道計画課<br>課長 |
| 水・河川     | 大規模水害とその対策<br>ー東海豪雨からの教訓         | 近年、大規模な水害が頻繁に起こっています。2000年の東海豪雨から20年がたちますが、現在起こっている水害と同じようなことがすでに起こっていました。そこからの教訓を今一度呼び起こし、今後の水害に対する備えについて考えます。  | 制限なし               | 講演：1～1.5時間<br>機器：パワーポイント                           | 富永晃宏 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>名誉教授      |
| 水・河川     | 名古屋の川づくり                         | ・市民の一番身近にある河川。「河川とは」から始め河川に対する理解を深めた上で、名古屋における河川や治水対策、地震、津波対策などについて解説し、土木技術と河川行政への理解を図ります。   | 小・中学生<br>高校生<br>一般 | 講演：約60分<br>機器：パワーポイント                              | 彦坂修一 | 名古屋市長政土木局<br>河川部河川計画課<br>課長      |

\*講座対象は参考です。書かれている対象以外の場合でも講師と相談の上、対応を検討させていただきます。

\*\*使用機器については講師とご相談ください。

# 出前講座一覧表（主催：土木学会中部支部，共催：地盤工学会中部支部）

2022年7月更新

## 講演対象：高校生向け

| テーマ  | 題目                                  | 概要   | 対象<br>(参考*)                             | その他（講演・準備時<br>間，使用機器**）  | 講師名  | 所属                                       |
|------|-------------------------------------|--|---|--|------|--|
| 水・河川 | 都市河川の環境と防災                          | 都市を流れる河川の水質や水辺環境の問題とその対策、ならびに集中豪雨等による水災害の問題とその対策について講義する。  | 高校生*<br>土木系大学生                          | 講演：60分<br>準備：2週間<br>機器：パワーポイント                                   | 松尾直規 | 中部大学<br>工学部都市建設工学科<br>教授                 |
| 水・河川 | これまでの川づくり・今後の川づくり<br>—安全と環境—        | 将来に向けた日本の川づくりを、防災面と環境面から講ずる。   | 高校生<br>大学生<br>一般*                       | 講演：1時間<br>準備：4週間<br>機器：パワーポイント                                   | 戸田祐嗣 | 名古屋大学<br>大学院工学研究科土木工学専攻<br>教授            |
| 水・河川 | 都市の健全な水循環<br>(共催：地盤工学会中部支部)         | 都市の水循環を構成する要素は、地表面からの降雨の浸透量、地下水の揚水量、地表面や植物からの蒸発散量などがあるが、近年、これらのバランスが崩れ、湧水の枯渇やヒートアイランド現象が発生している。一度崩れた水循環のバランスを復活させる方法について考えていく。   | 高校生・土木系<br>大学生・一般社<br>会人・教職員<br>(小・中学校) | 講演：1時間<br>準備：4週間<br>機器：パワーポイント                                   | 大東憲二 | 大同大学<br>情報学部総合情報学科<br>教授                 |
| 水・河川 | 環境と調和した川づくり                         | 自然環境と調和した川づくりを実践することはそう簡単ではない。本講義では、川づくりの幾つかの方法が具体的に環境にどのような影響を及ぼすかを紹介し、環境と調和した川づくりの実践方法を考えていく。  | 高校生以上                                   | 講演：1時間<br>準備：4週間<br>機器：パワーポイント                                   | 萱場祐一 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科社会学専攻<br>教授           |
| 地盤   | 災害に備えるための地盤の調べ方<br>(共催：地盤工学会中部支部)   | 地盤災害と地形や地質との関係を紹介し、防災・減災対策の検討に必要な地質調査の方法について解説します。   | 高校生以上                                   | 講演：30～90分<br>準備：3～4週間<br>機器：パワーポイント                              | 由井恒彦 | 松阪鑿泉(株)<br>代表取締役                         |
| 交通   | クイズやすごろくゲームを通して自然環境を学ぼう！～電車やバスの大切さ～ | まずは環境問題、特に大気や水などの汚染に関する基礎について簡単なクイズ形式で理解を深めます。（SDGs・目標6：安全な水とトイレを世界中に、目標7：エネルギーをみんなにそしてクリーンに、目標13：気候変動に具体的な対策を、目標14：海の豊かさを守ろう、目標15：陸の豊かさを守ろう）次に、交通すごろくゲームを通じて、自動車と公共交通機関（電車やバス）の関係を学ぶとともに、排気ガス（主に二酸化炭素）による環境問題や渋滞が発生するメカニズム等を楽しみながら学ぶことができます。<br>ご希望によっては、水に二酸化炭素を溶かした「炭酸水」をつくる実験を通して、環境に良くないと言われる二酸化炭素が、身のまわりに使われていることも学べる授業も可能です。<br>この授業から二酸化炭素の排出を減らすにはどうすればよいか、自分たちが今できることは何かを知るという総合学習へのきっかけとなります。 | 小学生以上                                   | 講演：60～90分<br>準備：常時対応可能<br>（当日は開始前に30分程度会場準備をいたします）<br>機器：パワーポイント | 轟直希  | 長野工業高等専門学校<br>環境都市工学科<br>准教授             |
| 交通   | 新幹線の線路保守                            | ・285km/hで走行する新幹線の線路を保守する仕組みを紹介する。ドクターイエローを活用して線路状態を把握し、保守するまでの流れを説明  | 小学高学年<br>中学生<br>高校生<br>大学生              | 講演：1時間<br>準備：1ヶ月<br>機器：パワーポイント、<br>ビデオ                           | 西洋介  | 東海旅客鉄道(株)<br>新幹線鉄道事業本部<br>施設部保線課<br>担当課長 |
| 交通   | 在来線の線路保守                            | ・在来線の線路を保守する仕組みを紹介する。ドクター東海を活用して線路状態を把握し、保守するまでの流れを説明  | 小学高学年<br>中学生<br>高校生<br>大学生              | 講演：1時間<br>準備：1ヶ月<br>機器：ビデオ、パワーポイント                               | 野村清順 | 東海旅客鉄道(株)<br>東海鉄道事業本部施設部保線課<br>課長代理      |

\*講座対象は参考です。書かれている対象以外の場合でも講師と相談の上、対応を検討させていただきます。

\*\*使用機器については講師とご相談ください。

# 出前講座一覧表（主催：土木学会中部支部，共催：地盤工学会中部支部）

2022年7月更新

## 講演対象：高校生向け

| テーマ | 題目  | 概要  | 対象<br>(参考*)                           | その他（講演・準備時間、使用機器**）                  | 講師名  | 所属                            |
|-----|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------|
| 交通  | 地下鉄のあゆみ<br>～建設から維持管理～   | ・現在、6路線93.3kmを営業し、名古屋市の公共交通機関の中心的役割を担っている地下鉄。その建設方法や維持管理などについて分かりやすく説明します。<br>1) 地下鉄建設の歴史、工事方法<br>2) 地下鉄の維持管理について   | 小学高学年<br>中学生<br>高校生<br>一般             | 講演：1時間<br>準備：1ヶ月<br>機器：パワーポイント       | 井上洋  | 名古屋市交通局<br>技術本部施設部工務課<br>課長   |
| 交通  | 公共交通を中心とした楽しく快適なまちづくり   | 公共交通を中心とした誰もが楽しく快適に移動できるまちづくりに向けた本市の取り組みを紹介します。   | 中学生<br>高校生<br>大学生<br>一般*              | 講演：30～60分<br>準備：1ヶ月<br>機器：パワーポイント    | 藤井由佳 | 名古屋市住宅都市局<br>交通企画課<br>課長      |
| 交通  | 道路整備の現状と今後  | ・街の発展とともにすすめられてきた「名古屋の道づくり」を、道路に含められているいろいろな機能や役割を紹介しながら、道路整備の現状と今後を解説し、また道路橋における耐震対策の取り組みについて紹介します。<br>1) 名古屋における道づくりのあゆみ 2) 道路の機能 3) 道路整備の現状<br>4) 道路整備の今後 5) 道路橋の耐震対策          | 高校生<br>一般*                            | 講演：60～90分<br>機器：パワーポイント              | 岩本隆裕 | 名古屋市緑政土木局<br>道路建設部道路建設課<br>課長 |
| 環境  | 気候の歴史をさぐる   | 豪雨の頻発、大型化する台風、氷河の急速な後退など、昨今取り沙汰されている気候変化はどのくらい「異常」なのか。それは長い気候史の中でどのように位置づけられるのか。人類が過去に経験した気候変動の歴史を、古気候を探る様々な分析手法を紹介しつつ概観する。   | 制限なし                                  | 講演：制限なし<br>準備：常時対応可能<br>機器：パワーポイント   | 庄建治朗 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>准教授    |
| 環境  | 生態系と開発，環境・外来種，生物多様性，環境と生物の関係に関する一般知識から最先端の研究まで                | 環境はなぜ大切なのか？<br>開発をするとなぜ生物がいなくなってしまうのか<br>どうしたら環境に配慮した開発が出来るのか<br>水環境を改善するなど<br>環境に関する一般的な知識などを様々なレベル，要望にあわせて講義します。  | 小学生・中学生<br>生・高校生・一般それぞれのレベルに合わせた話をします | 講演：60～90分<br>準備：常時対応可能<br>機器：パワーポイント | 増田理子 | 名古屋工業大学<br>大学院工学研究科<br>教授     |
| 環境  | 都市と人の健康をまもる<br>～上下水道発達の歴史～                                    | 都市に住む人々の健康と生活環境をまもるため、上下水道はつくられてきました。現在にいたるまでの上下水道発達の歴史を振り返りながら、これからの水環境保全やリサイクルについても考えます。  | 高校生<br>一般*                            | 講演：約1時間<br>準備：約2週間<br>機器：パワーポイント     | 松本明人 | 信州大学<br>工学部水環境・土木工学科<br>准教授   |
| 環境  | なぜ汚染された土地がそのまま放置されているのか？ 浄化工事が行われない意外な理由とは？<br>(共催：地盤工学会中部支部) | 環境基準を超える汚染が見つかったも、それを浄化する技術・資金がなく放置されたままの土地が増えてきていることをみなさんは知っているでしょうか。これは原発事故のような一部地域ではなく、町工場のような全国どこにでもあるところでの問題なのです。では、どうしたらいいのか？ 実は技術や資金以外にも意外なポイントがあるのです。このことについてお話ししたいと思います。 | 高校生以上                                 | 講演：1時間程度<br>準備：2週間<br>機器：パワーポイント     | 棚橋秀行 | 大同大学<br>工学部建築学科土木・環境専攻<br>教授  |

\*講座対象は参考です。書かれている対象以外の場合でも講師と相談の上、対応を検討させていただきます。

\*\*使用機器については講師とご相談ください。