

■技術者と学生の交流会の実施状況

令和4年度

「鉄道」をテーマとした交流会」1部：発表会（鉄道が抱える課題と、その解決策）2部：鉄道に関するクイズ大会，於：オンライン(Zoom)と現地（愛知工業大学本山キャンパス）のハイブリッド開催，参加者：学生・社会人・教員100名参加学校機関9機関，令和5年1月31日

令和3年度

「中部のビッグピクチャーを描く」，於：オンライン開催，参加者：学生・社会人・教員91名，参加学校機関：10機関，令和4年1月20日

令和2年度

「学生と技術者の意見交換会」，於：オンライン開催，参加者：土木を専攻する中部圏の大学および高専の学生142名・参加機関37機関，令和2年12月1日～令和2年12月18日

令和元年度

「土木施設・遺産・プロジェクト等の「土木魅力カルタ」（非公式）を通じ、土木の魅力を語り合おう！！」，於：吹上ホール建設技術フェア2019in中部内，参加者：土木を専攻する中部圏の大学および高専の学生140名・社会人技術者20名，令和元年10月26日

平成30年度

「現場見学会&ディスカッション ～旬な現場をみて土木技術者と語り合おう～」，於：名古屋港飛島ふ頭再編改良事業，名古屋第二環状自動車道飛島JCT工事現場，参加者：土木を専攻する中部圏の大学および高専の学生8名，社会人技術者9名，平成30年11月29日

平成29年度

「学生グループによる土木遺産ポスター制作と、それを囲んでの土木技術者と学生および学生同士のディスカッション」，於：名古屋工業大学，参加者：土木を専攻する中部圏の大学および高専の学生137名，社会人技術者39名，平成29年11月13日

平成28年度

「国土の基盤を支える土木技術者－我々はこれから何を学ぶべきか－」，於：名古屋市公会堂，参加者：土木を専攻する中部圏大学の1～2年生199名，講演者：パシフィックコ

ンサルタンツ(株) 市川貴也氏, 国土交通省中部地方整備局 金田達也氏, 矢作建設工業(株) 相澤治氏, 平成 28 年 12 月 12 日

平成 27 年度

「国土の基盤を支える土木技術者－社会基盤の企画から維持管理まで－」, 於: 名城大学天白 キャンパス, 参加者: 土木工学を専攻する各大学大学生 236 名, 講演者: 国土交通省中部地方整備局 大口鉄雄氏・中日本高速道路(株) 川島陽子氏・(株) オリエンタルコンサルタンツ 大内隆志氏・(株) 大林組 岩城孝之氏・ショーボンド建設(株) 平塚慶達氏, 平成 27 年 12 月 7 日(月)

「土木技術者に求められるもの－何を学び、何を専門とするのか－」, 於: 愛知工業大学, 参加者: 愛知工業大学 1 年生 164 名, 講演者: (株) アイコ代表取締役社長 中村吉男氏, 平成 27 年 10 月 26 日(月)

「ゼネコンの仕事について, 技術者: 大成建設(株) 脇田雅之氏・杉藤哲也氏・堀田新之助氏」, 「海外での建設業務, 技術者: (株) 大林組 野村正順氏・大窪貴子氏」, 「ゼネコンの様々な仕事形態, 技術者: 清水建設(株) 伴野哲也氏・長谷川高士氏」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 54 名, 平成 27 年 1 月 14 日(水)

「ゼネコンの仕事のしくみ」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 53 名, 技術者: 鹿島建設(株) 中田慎一氏・上谷泰高氏, 平成 27 年 1 月 7 日(水)

平成 26 年度

高速道路の建設, 維持管理, 技術者: 中日本高速道路(株) 秋山氏」・「電力会社での勤務とは, 技術者: 中部電力(株) 星野氏」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 58 名, 平成 26 年 12 月 17 日(水)

「コンサルタント業務の重要性, 社会に果たす役割」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 57 名, 技術者: コンサルタント会社 CE 技術の会, 平成 26 年 12 月 10 日(水)

「国交省でどのような仕事をするのか?」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 60 名, 技術者: 中部地方整備局 関信郎氏, 平成 26 年 12 月 3 日(水)

「土木系で学んだことがどのように役に立つのか?」, 於: 名古屋工業大学, 対象学生: 90 名, 技術者: 名古屋市交通局 伊藤禎浩氏, 平成 26 年 7 月 25 日(金)

平成 23 年度

「防災・災害復旧復興における土木技術者の役割」, 於：名古屋通信会館, 参加者：81 名,
講師：愛知県建設部道路建設課 今満欣貴氏, 名古屋市上下水道局技術本部管路部配水課
眞田健助氏, 意見交換会, 土木技術者（官公庁・学校・民間企業）と学生の交流, 参加者：
56 名, 平成 23 年 11 月 25 日（金）